

Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Планета знаний», 1- 4 классы

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Авторской программы курса «Технология» 1 – 4 классы/ О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний» Издание 2-е, дораб. – М: АСТ: Астрель, 2012).;

Для реализации программы выбран учебно - методический комплект «Планета знаний», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

- О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 1 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель.
- О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 2 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель.
- О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 3 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель.
- О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник. – М.: АСТ: Астрель.

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Цель изучения предмета.

В рабочей программе определены цели:

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

- овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются следующие образовательные технологии: технологии лично-ориентированного развивающего образования на основе системно - деятельностного подхода технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения технологии, основанные на создании учебных ситуаций технологии, основанные на реализации проектной деятельности технологии, основанные на «встроенности» системы текущего, промежуточного и итогового оценивания в учебный процесс информационно - коммуникативные технологии.